

## PENSE NISTO!

*A leitura de livros infantis proporciona a aquisição de mais vocabulário do que qualquer interação oral, representando mais de um milhão de palavras aos 6 anos. (Barros, L. adaptado de Desmurget M., 2024)*

## GOSTAR DE LER

- Antes da leitura, explorem a capa, a contracapa, as guardas.
- Leia, inicialmente, a história de forma contínua.
- Permita interrupções apenas quando ajudem a manter o interesse ou esclarecer partes da história.
- Explique alguma palavra que a criança não entende ou não conhece, mas não a substitua.
- Conversem sobre a parte da história de que a criança mais gostou.

## PREPARAR PARA LER E ESCREVER

- Peça à criança que identifique e repita palavras novas da história.
- Explique as novas palavras com exemplos claros:
  - “Esta personagem está **espantada**. Sabes o que é estar **espantado**? É estar admirado, surpreendido. A mãe ficou **espantada** com o desenho que o filho fez.”
- Relacione essas palavras com experiências pessoais ou com outros conhecimentos que a criança já tenha.

## PRESTE ATENÇÃO!

Que palavras novas o seu filho encontrou nos livros?  
Quais utilizou nestes dias?

Conheça novos livros →

